

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного учебного цикла
технический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
форма обучения очная

Троицк
2020

БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства с получением среднего общего образования в соответствии ФГОС среднего общего образования.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном учебном цикле.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен достигнуть следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• **предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов; внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 28 часов; консультации 7 часов.

Форма аттестации- дифференцированный зачет.

5. Тематический план дисциплины:

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма.

Тема 1.3. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.

Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.

Тема 1.8. Выявление условий обеспечения рационального питания.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Тема 2.4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 2.5. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.6. Меры безопасности для населения на территории военных действий.

Тема 2.7. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Тема 2.8. Освоение моделей поведения в различных ситуациях.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 3.1. История создания вооруженных сил России.

Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил РФ.

Тема 3.3. Воинская обязанность.

Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.5. Призыв на военную службу.

Тема 3.6. Прохождение военной службы по контракту.

Тема 3.7. Альтернативная гражданская служба.

Тема 3.8. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Тема 3.9. Военская дисциплина и ответственность.

Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.

Тема 3.11. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел 4. Основы медицинских знаний.

Тема 4.1. Общие правила оказания первой медицинской помощи.

Тема 4.2. Понятие травм и их виды.

Тема 4.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.

Тема 4.4. Понятия и виды кровотечений.

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, обморожениях.

Тема 4.6. Первая помощь при отсутствии сознания.

Тема 4.7. Основные инфекционные заболевания.